



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Vie affective et sexuelle et handicaps

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



La psychanalyse, avec Sigmund Freud comme pionnier, a mis en relief l'existence des pulsions partielles dans la sexualité infantile et les avatars du passage à une sexualité adulte à travers le bouleversement de la puberté. La fabrique individuelle de la sexualité est propre à chacun et indissociable de l'histoire personnelle qui façonne sa personnalité.

L'existence dès la naissance ou la survenue d'un handicap dans le développement d'un enfant devenant adolescent puis adulte en redistribue les cartes au sein d'une relation parents-enfant elle-même plus complexe. La vie affective et sexuelle des personnes adultes en situation de handicap est contrainte par le regard que la société porte sur elle. Ce regard semble en pleine mutation, avec des idéologies qui s'opposent et qui ne sont pas séparables de la place de la sexualité en général dans une société.

Conçu et animé par Sylvie Lapuyade, pédopsychiatre, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Développement banal de la sexualité chez l'enfant et l'adolescent. — Importance du contexte familial singulier. — Les différents handicaps et leurs incidences sur le développement de la vie affective et sexuelle. — Rôle des facteurs culturels et sociaux au regard de la sexualité en général et de la sexualité des personnes en situation de handicap.

Objectifs

Interroger les notions de sexualité et de handicaps. — Impulser une réflexion des équipes au travers de situations cliniques individuelles ou institutionnelles rapportées par les participants et les intervenants. — Discuter la pertinence des outils pédagogiques destinés à « l'éducation sexuelle » des personnes en situation de handicap.

Stage

FD18-11

Tarif

Date